

ที่ ศธ ๐๔๒๕๘/๑๗๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘
ถนนวันสุกเสื่อ อำเภอเมืองศรีสะเกษ
จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๙ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ โดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ มีมติให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๕ มกราคม ๒๕๖๑ โดยไม่เว้นวันหยุดราชการ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ จึงได้ส่งประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามรายละเอียดที่แนบท้ายนี้ และให้ Download ในเว็บไซต์ <http://www.mskyt28.info>

จึงเรียนมาเพื่อทราบ.

ขอแสดงความนับถือ

(นางรัตติกาล ทองนตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๘ วิทยาเขตการพนม
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๘

กลุ่มบริหารงานบุคคล

งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

โทร. ๐๘๘-๕๘๖๐๗๒๖

โทรสาร ๐๔๕-๖๑๓๓๗๙



ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ
เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ โดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ
ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ จะดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและ
แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ
และในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐
ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๓๓ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๐
หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๗๖๘๒ ลงวันที่ ๒๐
พฤศจิกายน ๒๕๖๐ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๘๐๗๔
ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ จึงประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ ตามรายละเอียดดังนี้

๑. ตำแหน่งที่ดำเนินการคัดเลือก

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒๔ อัตรา ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๙ อัตรา

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๕ อัตรา

๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก

๒.๑ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือทางอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นคุณสมบัติ
เฉพาะสำหรับตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๒.๓ ดำรงตำแหน่งครุมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี และ ๒ ปี สำหรับ
ผู้มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป หรือ

๒.๔ ดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า ดังนี้

(๑) เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๑ ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี
และไม่น้อยกว่า ๔ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป หรือ

(๒) เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอาจารย์ ๒ รับเงินเดือนในระดับ ๖

๒.๕ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)

ทั้งนี้ การนับระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ให้นับถึงวันเปิดรับสมัครวันสุดท้าย

๓. การรับสมัคร

๓.๑ วันรับสมัคร

รับสมัครตั้งแต่วันที่ ๙ - ๑๕ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ทุกวัน (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) และสามารถ Download ใบสมัครจากเว็บไซต์ <http://www.edu.ssk.in.th>

๓.๒ การยื่นใบสมัคร

๓.๒.๑ ผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือก ยื่นใบสมัครด้วยตนเอง ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

๓.๒.๒ ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพียงแห่งเดียวเท่านั้น หากปรากฏว่าผู้เข้ารับการคัดเลือก สมัครเกินกว่าหนึ่งแห่งจะถูกตัดสิทธิการคัดเลือกทั้งหมด

๓.๒.๓ เอกสารที่ใช้ประกอบการสมัคร ประกอบด้วย

- (๑) ใบสมัครตามแบบที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ กำหนด
 - (๒) รูปถ่ายหน้าตรงขนาด ๑ นิ้ว ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน ครั้งเดียวกัน จำนวน ๓ รูป
 - (๓) บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐฉบับจริง พร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ
 - (๔) ทะเบียนบ้านฉบับจริง พร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ
 - (๕) ปริญญาบัตรหรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ และระเบียบแสดงผลการเรียน Transcript (ฉบับภาษาไทย) ที่มีผู้มีอำนาจอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาแล้ว ฉบับจริง พร้อมสำเนา ไม่หลังวันเปิดรับสมัครวันสุดท้าย จำนวน ๑ ฉบับ
 - (๖) สำเนา ก.พ.๗ ที่เป็นปัจจุบันและรับรองโดยเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบต้นสังกัด จำนวน ๑ ฉบับ
 - (๗) ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์) ที่ยังไม่หมดอายุ ฉบับจริง พร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ
 - (๘) เอกสารประกอบการประเมินประวัติและประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้จัดทำตามรายละเอียดองค์ประกอบการประเมินตัวชี้วัดและคะแนน การประเมิน ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง สำหรับคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ แนบท้ายประกาศ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน ๓ เล่ม
 - (๙) แบบประเมินสมรรถนะ (แบบประเมิน) ๑/๑,๑/๒ ส่งให้ผู้อำนวยการ สถานศึกษาหรือผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาแล้วแต่กรณี ก่อนวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๑ และดำเนินการประเมินระหว่างวันที่ ๒๒ มกราคม ถึงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
 - (๑๐) หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อ, ชื่อสกุล ฯลฯ ฉบับจริงพร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ
- ทั้งนี้ ในวันสมัครเข้ารับการคัดเลือกผู้สมัครต้องรับรองตนเองด้วยว่า ในวันบรรจุและแต่งตั้งตนเองไม่ติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- เอกสารทุกฉบับที่ถ่ายสำเนาจะต้องรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับและนำเอกสารฉบับจริงทุกรายการมาแสดงในวันสมัครด้วย

๔. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ภายในวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๑ ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ และทาง เว็บไซต์ <http://www.edu.ssk.in.th>

๕. หลักสูตรและวิธีการคัดเลือก

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ จะดำเนินการประเมินผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ดังนี้

๕.๑ สอบข้อเขียนแบบปรนัย ภาค ก

๕.๑.๑ ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

๕.๑.๒ ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๕.๒ ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง ภาค ข คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน

๕.๒.๑ ประเมินประวัติ คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

๕.๒.๒ ประเมินผลการปฏิบัติงาน คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

๕.๒.๓ ประเมินสมรรถนะ คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน (โดยทางลับ)

๕.๒.๔ สัมภาษณ์ คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

๖. วัน เวลา และสถานที่สอบ

๖.๑ วัน เวลา สอบ

ภาค ก โดยการสอบข้อเขียน (แบบปรนัย)

วัน/เวลา	วิชาที่สอบ	คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน	หมายเหตุ
วันเสาร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๑.๓๐ น. เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.	ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง	๕๐ คะแนน ๑๐๐ คะแนน	

ภาค ข ภาคความเหมาะสมกับตำแหน่ง (สัมภาษณ์)

วัน/เวลา	วิชาที่สอบ	คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน	หมายเหตุ
วันอาทิตย์ที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๑.	สอบสัมภาษณ์ ภาค ข	๕๐ คะแนน	

ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง โดยการประเมินประวัติ ผลการปฏิบัติงาน และสมรรถนะ

วัน/เวลา	ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง	คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน	หมายเหตุ
วันที่ ๒๒ มกราคม - ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	ประเมินผลการปฏิบัติงาน (๑) ประเมินประวัติ (๒) ประเมินผลการปฏิบัติงาน (๓) ประเมินสมรรถนะ (โดยทางลับ)	๕๐ คะแนน ๕๐ คะแนน ๕๐ คะแนน	

๖.๒ สถานที่สอบข้อเขียน

สถานที่สอบข้อเขียน จะประกาศรายละเอียดให้ทราบ ภายในวันศุกร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๑ ทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ที่ <http://www.edu.ssk.in.th> และ ดิจิตประกาศไว้ ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

๖.๓ หลักสูตรการสอบข้อเขียน

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ จะดำเนินการคัดเลือกโดยการสอบข้อเขียน (แบบปรนัย) และประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่งตามหลักสูตร ที่ ก.ค.ศ.กำหนด แบบท้ายประกาศนี้

๗. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ได้รับการคัดเลือก จะต้องได้คะแนนการสอบภาค ก ภาค ข แต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละห้าสิบ และต้องได้คะแนนรวมทั้งสองภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยเรียงลำดับจากผู้ได้คะแนนรวมจากมากไปหาน้อย เพื่อเข้ารับการพัฒนา ก่อนบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกได้คะแนนรวมทั้งสองภาคเท่ากัน ให้เรียงลำดับผู้ที่ได้คะแนน ภาค ข มากกว่า อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากได้คะแนนภาค ข เท่ากัน ให้ผู้ที่มีอาวุโสมากกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโส ในราชการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๘. การประกาศผลการคัดเลือก การขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

๘.๑ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกโดยเรียงลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนรวมจากมากไปหาน้อยที่ ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

๘.๒ บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกให้ใช้ไม่เกินหนึ่งปี นับแต่วันประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เว้นแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ครั้งใหม่แล้ว บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งก่อนเป็นอันยกเลิก

๙. การยกเลิกบัญชี

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ จะยกเลิกผู้ได้รับการคัดเลือกในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

๙.๑ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ไปแล้ว

๙.๒ ในวันที่บรรจุและแต่งตั้ง มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่งและหรือไม่ผ่านการพัฒนามาก่อนแต่งตั้ง

๙.๓ ไม่มารายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามกำหนด

๙.๔ ไม่อาจรับการบรรจุและแต่งตั้งตามวันที่กำหนดได้

๙.๕ ขอสละสิทธิ์ในการบรรจุและแต่งตั้ง

๙.๖ ผู้นั้นออกจากราชการหรือพ้นจากราชการไม่ว่าด้วยเหตุใดๆ ก็ตามก่อนที่จะได้รับการแต่งตั้ง

๙.๗ ผู้ได้รับการคัดเลือกผู้ใดถูกยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ตามข้อ ๙.๓ และข้อ ๙.๔ ไปแล้ว ถ้าบัญชีนั้นยังไม่ยกเลิกและมีเหตุผลอันสมควร คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ อาจอนุมัติให้ขึ้นบัญชีผู้นั้นได้ตามเดิมอีกก็ได้

๑๐. การบรรจุและแต่งตั้ง

๑๐.๑ บรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งตามลำดับที่ที่ขึ้นบัญชีจากผู้มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งและผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด แล้ว

๑๐.๒ หากตรวจสอบภายหลังพบว่าผู้ผ่านการคัดเลือกขาดคุณสมบัติตามประกาศรับสมัครและตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ทั้งนี้ หากได้รับการบรรจุและแต่งตั้งไปแล้วต้องถูกเพิกถอนคำสั่งและแต่งตั้ง โดยจะเรียกร้องสิทธิใด ๆ มิได้

๑๐.๓ การเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกมารายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรก ให้ใช้ประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นการเรียกตัวผู้มีสิทธิได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามลำดับที่ที่ประกาศผลการคัดเลือกไว้

การเรียกตัวในครั้งต่อ ๆ ไป จะทำหนังสือเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกโดยตรงเป็นการบุคคลตามลำดับที่ที่ประกาศผลการคัดเลือกไว้ ก่อนวันรายงานตัวไม่น้อยกว่าสิบวัน นับแต่วันประทับตราลงทะเบียนตอบรับของที่ทำการไปรษณีย์ต้นทาง ตามที่อยู่ปรากฏในเอกสารการสมัคร


๑๑. การพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการให้มีการพัฒนาผู้ได้รับการคัดเลือก ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑๒. ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกจะต้องรับผิดชอบในการตรวจสอบและรับรองว่าตนเองมีคุณสมบัติทั่วไป และคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามประกาศรับสมัครจริง และต้องกรอรายละเอียดต่าง ๆ ในใบสมัครและยื่นเอกสารหลักฐานให้ถูกต้องครบถ้วน หากมีความผิดพลาดอันเกิดจากผู้สมัครไม่ว่าเหตุใด ๆ อันมีผลทำให้ผู้สมัครสอบไม่มีสิทธิสอบคัดเลือกตามประกาศรับสมัครดังกล่าว ให้ถือว่าการรับสมัครและการได้เข้ารับการคัดเลือกครั้งนี้เป็นโมฆะสำหรับผู้นั้น

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายชวช สุระบาน)

ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ

ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

กำหนดการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ประกาศรับสมัคร	ภายในวันอังคารที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐
๒. รับสมัครคัดเลือก	วันอังคารที่ ๙ - วันจันทร์ที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๑ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)
๓. ประกาศรายชื่อผู้สิทธิเข้ารับการคัดเลือก	ภายในวันศุกร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๑
๔. ประเมิน (๑) ประเมินประวัติ (๒) ประเมินผลการปฏิบัติงาน (๒) ประเมินสมรรถนะ	ระหว่างวันจันทร์ที่ ๒๒ มกราคม - วันศุกร์ที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
๕. สอบข้อเขียน ภาค ก (๑) ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงาน (๒) ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง	วันเสาร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
๖. สอบสัมภาษณ์	วันอาทิตย์ที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
๗. ประกาศผลการคัดเลือก	ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑



รายละเอียดตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน)

(แนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐)

๑. ประวัติ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

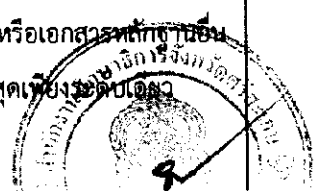
ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณวุฒิการศึกษา (๑)ปริญญาเอก (๒)ปริญญาโท	๑๐ คะแนน ๑๐ ๘	พิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษาสูงสุดที่ ก.ค.ศ.รับรอง เพียงระดับเดียว
๒	วิทยฐานะหรือระดับตำแหน่งที่เทียบเท่า (๑)เชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ (๒)ชำนาญการพิเศษ (๓)ชำนาญการ (๔)ไม่มีวิทยฐานะ	๑๐ คะแนน ๑๐ ๘ ๖ ๔	พิจารณาจากเอกสารหลักฐานทางราชการ
๓	ประสบการณ์ด้านการสอน (๑) ตั้งแต่ ๑๖ ปีขึ้นไป (๒) ๑๑ - ๑๕ ปี (๓) ๖ - ๑๐ ปี (๔) ต่ำกว่า ๖ ปี	๑๐ คะแนน ๑๐ ๘ ๖ ๔	พิจารณาจากระยะเวลาที่ปฏิบัติการสอน/เคยปฏิบัติ การสอน นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร (นับรวม ประสบการณ์การสอนในโรงเรียนเอกชน หรือครูอัตราจ้าง หรือพนักงานราชการ (ครูผู้สอน) โดยมีหลักฐานการปฏิบัติ การสอนที่ได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษาที่เคย ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษานั้น ๆ) การนับระยะเวลา ถ้ามีเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป ให้นับเป็น ๑ ปี
๔	วินัยและจรรยาบรรณ (๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยประพฤติผิด จรรยาบรรณของวิชาชีพ (๒) เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือเคยประพฤติผิด จรรยาบรรณวิชาชีพระดับโทษภาคทัณฑ์ (๓) เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือเคยประพฤติผิด จรรยาบรรณวิชาชีพสูงกว่าระดับโทษภาคทัณฑ์	๑๐ คะแนน ๑๐ ๕ ๐	พิจารณาจากการเคยหรือไม่เคยถูกสั่งลงโทษทางวินัย หรือ จรรยาบรรณวิชาชีพมาก่อนวันสมัครวันแรก โดยไม่ให้นำ ผลของ พ.ร.บ.ล้างมลทิน มามีผลต่อการพิจารณา
๕	การประกอบคุณงามความดี (๑) ระดับ สพฐ./ชาติ/นานาชาติ (๒) ระดับภาค/จังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา (๓) ระดับศูนย์เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต ฯลฯ (๔) ระดับสถานศึกษา/หน่วยงาน (๕) ไม่มี	๑๐ คะแนน ๑๐ ๘ ๖ ๔ ๐	พิจารณาจากเกียรติบัตร/รางวัล/โล่ หรือเอกสารหลักฐานอื่น จากหน่วยงานต่าง ๆ หรือได้รับการรับรองจากบุคคล สถานศึกษา และองค์กรต่าง ๆ ที่แสดงว่าเป็นบุคคลที่ได้รับการ การยอมรับ ยกย่อง ด้านการประกอบคุณงามความดี ที่สูงสุดเพียงระดับเดียว



๒. ผลการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ผลงานด้านจัดการเรียนรู้หรือการส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ประสบความสำเร็จ (๑) มี ๕ รายการ (๒) มี ๔ รายการ (๓) มี ๓ รายการ (๔) มี ๒ รายการ (๕) มี ๑ รายการ (๖) ไม่มี	๑๐ คะแนน ๑๐ ๘ ๖ ๔ ๒ ๐	พิจารณาจากหลักฐาน ดังนี้ ๑. โครงสร้างรายวิชา/แผนปฏิบัติการ/โครงการกิจกรรม ๒. หน่วยการจัดการเรียนรู้/หลักสูตรการจัดกิจกรรม/ คู่มือการปฏิบัติงาน ๓. แผนการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียนรู้/ แผนการจัดกิจกรรม/การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และจัดระบบการให้บริการ ๔. สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน/เครื่องมือ วิธีปฏิบัติ ในการปฏิบัติงาน ๕. การสรุปผล รายงานผลการจัดการเรียนรู้/สรุปรายงานผล โครงการ/กิจกรรม
๒	การเป็นผู้นำทางวิชาการ หรือการนำเสนอ ผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา (๑) มี ๕ รายการ (๒) มี ๔ รายการ (๓) มี ๓ รายการ (๔) มี ๒ รายการ (๕) มี ๑ รายการ (๖) ไม่มี	๑๐ คะแนน ๑๐ ๘ ๖ ๔ ๒ ๐	พิจารณาจากหลักฐาน ดังนี้ ๑. การมีส่วนร่วมในงานวิชาการ เช่น คำสั่ง ภาพถ่าย ฯลฯ ๒. คำสั่งแต่งตั้งให้เป็นหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มงาน/ ครูวิชาการโรงเรียน/หัวหน้าโครงการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๓. การเผยแพร่ผลงานตามช่องทางต่าง ๆ ๔. เครือข่ายทางวิชาการ เช่น เป็นสมาชิกชมรม หรือ ชุมนุมทางวิชาการ ทั้งในระบบ และ Social Network ๕. การสรุป/รายงานผลการดำเนินงาน
๓	การเป็นวิทยากรหรือคณะกรรมการหรือ คณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา (๑) ระดับ สพฐ./ชาติ/นานาชาติ (๒) ระดับภาค/จังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา (๓) ระดับศูนย์เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต ฯลฯ (๔) ระดับสถานศึกษา/หน่วยงาน (๕) ไม่มี	๑๐ คะแนน ๑๐ ๘ ๖ ๔ ๐	พิจารณาจากคำสั่ง/บันทึกข้อความ/เกียรติบัตร/ หนังสือเชิญ/หนังสือตอบขอบคุณ/โล่ หรือเอกสาร หลักฐานอื่นที่แสดงว่าเป็นวิทยากร/คณะกรรมการ/ คณะทำงาน ที่สูงสุดเพียงระดับเดียว
๔	ผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นกับตนเอง (๑) ระดับ สพฐ./ชาติ/นานาชาติ (๒) ระดับภาค/จังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา (๓) ระดับศูนย์เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต ฯลฯ (๔) ระดับสถานศึกษา/หน่วยงาน (๕) ไม่มี	๑๐ คะแนน ๑๐ ๘ ๖ ๔ ๐	พิจารณาจากรางวัลของตนเองที่ได้รับจากการพัฒนา คุณภาพการศึกษา เช่น โล่/รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร/ เข็มเชิดชูเกียรติ/ประกาศเกียรติคุณ หรือเอกสารหลักฐานอื่น ที่อ้างอิงได้ว่าได้รับรางวัลนั้น ๆ ที่สูงสุดเพียงระดับเดียว



๒. ผลการปฏิบัติงาน (ต่อ)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	ผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน/ผู้รับบริการ (๑) มีพัฒนาการ/คะแนนเพิ่มขึ้น ๒ ชั้นไป (๒) มีพัฒนาการ/คะแนนเพิ่มขึ้น ๑ (๓) มีพัฒนาการ/คะแนนเท่าเดิม (๔) ไม่มีพัฒนาการ/คะแนนลดลง	๑๐ คะแนน ๑๐ ๘ ๖ ๐	พิจารณาจากพัฒนาการ/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในการจัดกิจกรรม/การจัดประสบการณ์/ วิชาที่ปฏิบัติการสอน/งานที่ให้บริการทางการศึกษา ตามคำรับรอง/ผลการประเมินตามแผนปฏิบัติการ ฯ โดยเปรียบเทียบต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา/ปีงบประมาณ ภายใน ๕ ปีการศึกษา/ปีงบประมาณ

๓. สมรรถนะ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	กรอบการพิจารณา
๑	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (๑) มีความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน (๒) มีความสามารถในการปฏิบัติงาน (๓) มีผลการปฏิบัติงาน	พิจารณาจากผลการประเมินพฤติกรรมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (โดยทางลับ) ตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่กำหนด โดยพิจารณาภาพรวม ให้สอดคล้อง ตามสภาพจริง ตามการรับรู้ของผู้ประเมิน แนวทางการประเมิน
๒	การบริการที่ดี (๑) มีความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ (๒) มีความสามารถในการให้บริการ (๓) มีผลจากการให้บริการ	กรณีผู้สมัครเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงาน อยู่ในสถานศึกษา ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษากำหนดผู้ประเมิน จำนวน ๕ คนต่อผู้สมัคร ๑ คน ได้แก่ ๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้รักษาการในตำแหน่ง หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ คน
๓	การพัฒนาตนเอง (๑) มีการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง (๒) มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้พัฒนางาน	๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จำนวน ๓ คน ๓. ศึกษานิเทศก์ใน สพท.ที่รับผิดชอบสถานศึกษาของผู้สมัคร
๔	การทำงานเป็นทีม (๑) มีความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม (๒) มีความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน (๓) มีผลจากการปฏิบัติงานร่วมกัน	จำนวน ๑ คน (สำหรับสถานศึกษาในสังกัด สศศ. ให้มอบหมาย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๑ คน) หากผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้สมัคร ให้รองผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้ประเมิน หากไม่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้ประธานเครือข่าย (หรือที่เรียกชื่ออย่างอื่นในลักษณะกลุ่มโรงเรียน) เป็นผู้ประเมิน
๕	การวิเคราะห์และสังเคราะห์ (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้านการพัฒนาการศึกษา (๒) มีความสามารถในการสังเคราะห์ด้านการพัฒนาการศึกษา (๓) มีความสามารถในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา	หากครูเป็นผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้สมัคร ให้ประธานเครือข่าย (หรือที่เรียกชื่ออย่างอื่นในลักษณะกลุ่มโรงเรียน) เป็นผู้ประเมิน



๓. สมรรถนะ (ต่อ)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

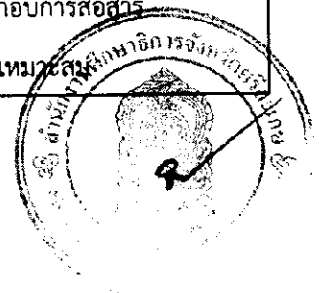
ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	กรอบการพิจารณา
๖	<p>การสื่อสารและแรงจูงใจ</p> <p>(๑) มีความสามารถในการเลือกใช้วิธีการและช่องทางที่เหมาะสม</p> <p>(๒) มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ให้ผู้อื่นเข้าใจ</p> <p>(๓) มีความสามารถในการใช้ภาษาโน้มน้าว จูงใจ ให้ผู้อื่นคล้อยตาม เพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายของการสื่อสาร</p>	<p>หากสถานศึกษาใดมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูที่จะมอบหมายให้เป็นผู้ประเมิน ไม่ครบ จำนวน ๓ คน ให้ผู้ประเมินคนที่ ๑ ประสานมอบหมายโดยทางลับให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเครือข่ายนั้น (หรือเรียกชื่ออย่างอื่นในลักษณะกลุ่มโรงเรียน) เป็นผู้ประเมิน ให้ครบ จำนวน ๓ คน</p> <p>หาก สพท.ใดไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ให้ผู้ประเมินคนที่ ๑ ประสาน ผอ.สพท. มอบหมายบุคลากรที่เห็นสมควรเป็นผู้ประเมินได้ตามความเหมาะสม</p>
๗	<p>การพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <p>(๑) มีความสามารถในการวางแผนออกแบบ ถ่ายทอดความรู้ ทักษะ เพื่อพัฒนาบุคลากร</p> <p>(๒) มีความสามารถในการเลือกเทคนิค วิธีการ ถ่ายทอดความรู้ ทักษะ เพื่อพัฒนาบุคลากรที่หลากหลาย</p> <p>(๓) มีความสามารถในการประเมินผลการพัฒนาและสรุป รายงานผลการพัฒนา</p>	<p>กรณีผู้สมัครเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ใน สพท. ให้ ผอ.สพท. กำหนดผู้ประเมิน จำนวน ๕ คนต่อผู้สมัคร ๑ คน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผอ.สพท. หรือรอง ผอ.สพท. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๑ คน ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานหน้าที่ใน สพท. จำนวน ๓ คน ๓. ศึกษานิเทศก์ใน สพท. ของผู้สมัคร จำนวน ๑ คน <p>หาก สพท.ใดไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ให้ผู้ประเมินคนที่ ๑ มอบหมายบุคลากรที่เห็นสมควร จำนวน ๑ คน เป็นผู้ประเมินได้ตามความเหมาะสม</p> <p>ทั้งนี้ ให้ผู้สมัครดาวน์โหลดแบบประเมินตามแบบที่ สพฐ. กำหนด จากเว็บไซต์ของ กศจ. หรือเว็บไซต์ของ สพท. หรือเว็บไซต์ของ สพร. สพฐ. http://personnel.obec.go.th จำนวน ๕ ชุด ส่งให้อำนาจการสถานศึกษา หรือ ผอ.สพท. แล้วแต่กรณี ก่อนวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๑ เพื่อกำหนดผู้ประเมินของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก และดำเนินการประเมินระหว่างวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เมื่อผู้ประเมินทั้ง ๕ คน ประเมินผู้สมัครแล้ว ให้ผู้ประเมินแต่ละคน นำแบบประเมินใส่ซองปิดผนึกประทับตราลับพร้อมลงลายมือชื่อกำกับ ส่งมอบให้ผู้ประเมินคนที่ ๑ รวบรวมโดยนำของแบบประเมินของผู้ประเมินทั้ง ๕ ของ บรรจุใส่ซองรวมกันอีกซองหนึ่ง แล้วปิดผนึกประทับตราลับพร้อมลงลายมือชื่อกำกับ และมอบให้ ผอ.สพท. เป็นผู้รวบรวมของแบบประเมินของผู้สมัครในสังกัด โดยส่งให้ถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ผู้สมัครได้สมัครเข้ารับการคัดเลือกใน กศจ.เป็นภายในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เป็นอย่างช้า</p>



๔. สัมภาษณ์ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	การแสดงวิสัยทัศน์ด้านการนิเทศการศึกษา	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ แสดงถึงภาพ ในอนาคต และสามารถนำสู่การปฏิบัติได้
๒	การนำเสนอแนวคิดในการพัฒนางานวิชาการ	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากความสามารถนำเสนอแนวคิดในการ พัฒนางานวิชาการตามความถนัด
๓	การนำเสนอผลงานที่ภาคภูมิใจ (Best Practice)	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากผลงานที่ภาคภูมิใจ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ มีประโยชน์ และเป็นแบบอย่างในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔	บุคลิกภาพ	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากบุคลิกภาพภายนอกและภายใน มีการแสดงออกทางความคิด และควบคุมอารมณ์ได้ อย่างเหมาะสม
๕	ทักษะการสื่อสาร	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากความสามารถในการสื่อสาร โดยใช้ภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ประกอบการสื่อสาร และแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม



หลักสูตรการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(แบบทำายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐)

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ให้ดำเนินการสอบข้อเขียน และประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง ดังต่อไปนี้

ภาค ก ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)
ให้ทดสอบด้วยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน (๕๐ คะแนน)

๑) นโยบายรัฐบาล นโยบายและแผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

๓) กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๔) กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕) กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖) กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

๗) กฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ

๘) เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

๙) ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยเน้น
ความรู้ ความสามารถภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับพื้นฐาน ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๒. ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๒.๑ งานการนิเทศ

๑) การส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา

๒) การส่งเสริมการใช้หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร หลักการสอน หลักจิตวิทยา และ
การจัดกระบวนการเรียนรู้

๓) การส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๔) การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล

๕) การส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๒.๒ งานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

๑) การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนการนิเทศ และการพัฒนาวิชาการ

๒) การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

๓) การนำผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลไปใช้

๒.๓ การศึกษาค้นคว้าและการให้บริการทางวิชาการ

๑) การจัดทำเอกสารทางวิชาการ และเอกสารเกี่ยวกับการเรียนการสอน

๒) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๒.๔ งานวิเคราะห์ วิจัย

๑) การวิเคราะห์ วิจัย เพื่อการส่งเสริมและพัฒนารการเรียนการสอน

๒) การส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๕ งานการ...

๑.๕ งานการพัฒนาครู

- ๑) การพัฒนาครูและวิชาชีพครู
- ๒) การส่งเสริมการเรียนรู้ของครู
- ๓) บทบาทการเป็นผู้ชี้แนะและการเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการสำหรับครู
- ๔) หลักการจัดการศึกษาผู้ใหญ่และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน)

๑. ประเมินประวัติ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) โดยพิจารณาจาก

- ๑.๑ คุณวุฒิการศึกษา
- ๑.๒ วิทยฐานะหรือระดับตำแหน่งที่เทียบเท่า
- ๑.๓ ประสบการณ์ด้านการสอน
- ๑.๔ วินัยและจรรยาบรรณ
- ๑.๕ การประกอบคุณงามความดี

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) โดยพิจารณาจาก

- ๒.๑ ผลการงานด้านจัดการเรียนรู้หรือการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จ
- ๒.๒ การเป็นผู้นำทางวิชาการ หรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
- ๒.๓ การเป็นวิทยากรหรือคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
- ๒.๔ ผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นกับตนเอง
- ๒.๕ ผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน/ผู้รับบริการ

๓. การประเมินสมรรถนะ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) โดยพิจารณาจาก

- ๓.๑ การมุ่งผลสัมฤทธิ์
- ๓.๒ การบริการที่ดี
- ๓.๓ การพัฒนาตนเอง
- ๓.๔ การทำงานเป็นทีม
- ๓.๕ การวิเคราะห์และสังเคราะห์
- ๓.๖ การสื่อสารและการจูงใจ
- ๓.๗ การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

๔. สัมภาษณ์ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) โดยพิจารณาจาก

- ๔.๑ การแสดงวิสัยทัศน์ด้านการนิเทศการศึกษา ๑๐ คะแนน
- ๔.๒ การนำเสนอแนวคิดในการพัฒนางานวิชาการ ๑๐ คะแนน
- ๔.๓ การนำเสนอผลงานที่ภาคภูมิใจ (Best Practice) ๑๐ คะแนน
- ๔.๔ บุคลิกภาพ ๑๐ คะแนน
- ๔.๕ ทักษะการสื่อสาร ๑๐ คะแนน

(ลับ)

แบบประเมิน ๑/๑

สำหรับประเมินผู้สมัครเข้ารับการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

แบบประเมินสมรรถนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลผู้รับการประเมิน (ผู้สมัครเข้ารับการศึกษากรอกข้อมูลในส่วนนี้)

ชื่อ-ชื่อสกุล ผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง.....

โรงเรียน/หน่วยงาน..... สังกัด.....

ประสงค์เข้ารับการศึกษาที่ กศจ..... () สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
() สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ส่วนที่ ๒ สำหรับผู้ประเมิน โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ข้อใดข้อหนึ่งในช่องที่ตรงกับตนเอง

ผู้ประเมินคนที่ ๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้รักษาการในตำแหน่ง หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
 ประธานเครือข่าย (หรือที่เรียกชื่ออย่างอื่นในลักษณะกลุ่มโรงเรียน)

ผู้ประเมินคนที่ ๒ - ๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

ผู้ประเมินคนที่ ๕ ศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบสถานศึกษาของผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๓ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับพฤติกรรม ประเมินโดยเลือกระดับเดียวในแต่ละรายการประเมิน
ที่ตรงตามพฤติกรรมการทำงานของผู้รับการประเมิน โดยพิจารณาจากตัวชี้วัดของสมรรถนะ ๗ ด้าน ในภาพรวม

รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม				
	(๑) แสดงออก ระดับมากที่สุด (๕ คะแนน)	(๒) แสดงออก ระดับมาก (๔ คะแนน)	(๓) แสดงออก ระดับปานกลาง (๓ คะแนน)	(๔) แสดงออก ระดับน้อย (๒ คะแนน)	(๕) แสดงออก ระดับน้อยที่สุด (๑ คะแนน)
๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์					
๒. การบริการที่ดี					
๓. การพัฒนาตนเอง					
๔. การทำงานเป็นทีม					
๕. การวิเคราะห์และสังเคราะห์					
๖. การสื่อสารและแรงจูงใจ					
๗. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร					
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๓๕ คะแนน)					
คะแนนรวมทั้งสิ้น = (๑)+(๒)+(๓)+(๔)+(๕) = คะแนน					
คิดเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน = $\frac{\text{คะแนนรวมทั้งสิ้น}}{๓๕} \times ๑๐ = \dots\dots\dots$ คะแนน (ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปิดเศษ)					

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

- หมายเหตุ ๑. ให้ผู้ประเมินนำแบบประเมินที่ให้คะแนนแล้ว ใส่ซองปิดผนึกประทับตราลับพร้อมลงลายมือชื่อกำกับ ส่งมอบให้ผู้ประเมินคนที่ ๑
๒. ผู้ประเมินคนที่ ๑ นำของแบบประเมินของทั้ง ๕ ของ บรรจุใส่ซองรวมกันอีกซองหนึ่ง แล้วปิดผนึกประทับตราลับพร้อมลงลายมือชื่อกำกับ
มอบให้ ผอ.สพท. เป็นผู้ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(ลับ)

แบบประเมิน ๑/๒

สำหรับประเมินผู้สมัครเข้ารับการศึกษาที่ปฏิบัติงานใน สพท.

แบบประเมินสมรรถนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลผู้รับการประเมิน (ผู้สมัครเข้ารับการศึกษากรอกข้อมูลในส่วนนี้)

ชื่อ-ชื่อสกุล ผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน/หน่วยงาน.....สังกัด.....

ประสงค์เข้ารับการศึกษาที่ กศจ..... () สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
() สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ส่วนที่ ๒ สำหรับผู้ประเมิน โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ข้อใดข้อหนึ่งในช่องที่ตรงกับตนเอง

ผู้ประเมินคนที่ ๑ ผอ.สพท. หรือรอง ผอ.สพท. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ผู้ประเมินคนที่ ๒ - ๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สพท.

ผู้ประเมินคนที่ ๕ ศึกษานิเทศก์ ใน สพท.

ส่วนที่ ๓ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับพฤติกรรม ประเมินโดยเลือกระดับเดียวในแต่ละรายการประเมิน
ที่ตรงตามพฤติกรรมการทำงานของผู้รับการประเมิน โดยพิจารณาจากตัวชี้วัดของสมรรถนะ ๗ ด้าน ในภาพรวม

รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม				
	(๑) แสดงออก ระดับมากที่สุด (๕ คะแนน)	(๒) แสดงออก ระดับมาก (๔ คะแนน)	(๓) แสดงออก ระดับปานกลาง (๓ คะแนน)	(๔) แสดงออก ระดับน้อย (๒ คะแนน)	(๕) แสดงออก ระดับน้อยที่สุด (๑ คะแนน)
๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์					
๒. การบริการที่ดี					
๓. การพัฒนาตนเอง					
๔. การทำงานเป็นทีม					
๕. การวิเคราะห์และสังเคราะห์					
๖. การสื่อสารและแรงจูงใจ					
๗. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร					
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๓๕ คะแนน)					
คะแนนรวมทั้งสิ้น = (๑)+(๒)+(๓)+(๔)+(๕) = คะแนน					
คิดเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน = $\frac{\text{คะแนนรวมทั้งสิ้น}}{๓๕} \times ๑๐ = \dots\dots\dots$ คะแนน (ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ)					

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

หมายเหตุ ๑. ให้ผู้ประเมินนำแบบประเมินที่ให้คะแนนแล้ว ใส่ซองปิดผนึกประทับตราลับพร้อมลงลายมือชื่อกำกับ ส่งมอบให้ผู้ประเมินคนที่ ๑
๒. ผู้ประเมินคนที่ ๑ นำซองแบบประเมินของทั้ง ๕ ของ บรรจุใส่ซองรวมกันอีกซองหนึ่ง แล้วปิดผนึกประทับตราลับพร้อมลงลายมือชื่อกำกับ
มอบให้ ผอ.สพท. เป็นผู้ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(ลับ)

แบบประเมิน ๑/๓

แบบสรุปผลคะแนนการประเมินสมรรถนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ-ชื่อสกุล ผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน/หน่วยงาน.....สังกัด.....

ยื่นสมัครเข้ารับการคัดเลือกที่ กศจ.....
() สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
() สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

ส่วนที่ ๒ ผลคะแนนของผู้ประเมิน ๕ คน (กรรมการที่ กศจ. แต่งตั้งกรอกข้อมูลในส่วนนี้)

ลำดับที่	ผู้ประเมิน	คะแนน
๑	คนที่ ๑	
๒	คนที่ ๒	
๓	คนที่ ๓	
๔	คนที่ ๔	
๕	คนที่ ๕	
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)		

ลงชื่อ.....กรรมการที่ กศจ.แต่งตั้ง
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....