



ที่ ศธ ๐๔๒๕๘/๕๖๘๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘
ถนนวันลูกเสือ ตำบลหนองครก
อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง การฝึกอบรม In – Country Courses ของศูนย์ซีมีโอเรคแคม ประจำปี ๒๕๖๐/๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเลิงนกทา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม จำนวน ๑ ฉบับ
๒. กำหนดการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดการฝึกอบรม In – Country Courses ของศูนย์ซีมีโอเรคแคม ประจำปี ๒๕๖๐/๒๕๖๑ ในระหว่างวันที่ ๒๕ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร ในการนี้ ขอความอนุเคราะห์อนุญาต/อนุมัติให้ข้าราชการตามรายชื่อที่แนบ เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด โดยเบิกค่าใช้จ่ายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุพร สามัตถิยะ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๘ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๘

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๘๘-๒๕๕๐๙๖๙

โทรสาร ๐๔๕ – ๖๑๓๓๗๙

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๕๖๐๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

สภ.ง.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28
วันที่ 19449
ปี พ.ย. 2561 เวลา 11.55
<input type="radio"/> อภ. <input type="radio"/> พฐ. <input type="radio"/> ICT <input type="radio"/> บงส. <input type="radio"/> บค.
<input type="radio"/> สส. <input type="radio"/> สก. <input type="radio"/> สอ. <input type="radio"/> สน.

๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การฝึกอบรม In – Country Courses ของศูนย์ซีมีโอเรคแคม ประจำปี ๒๕๖๐/๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม จำนวน ๑ ฉบับ
๒. กำหนดการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดการฝึกอบรม In-Country Courses ประจำปี ๒๕๖๐/๒๕๖๑ ของศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการศึกษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของซีมีโอ (ซีมีโอเรคแคม) ในหัวข้อ “Enhancing Scientific Literacy through Socio-Scientific Issues-Based Learning (SSIBL)” ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นการฝึกอบรมให้กับครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และนักการศึกษา

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเชิญข้าราชการในสังกัดของท่าน รายชื่อดังสิ่งที่ส่งมาด้วย เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวโดยเบิกค่าใช้จ่ายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๘๕๗๗๑

โทรสาร ๐๒ ๒๘๘๕๗๗๐

รายชื่อผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม
In – Country Courses ของศูนย์ซีมีโอเรคแคม ประจำปี ๒๕๖๐/๒๕๖๑ หลักสูตร
“Enhancing Scientific Literacy through Socio-Scientific Issues-Based Learning (SSIBL)”
ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

วิทยากร

- | | |
|---------------------|---|
| ๑. Mr. Lee Shok Mee | Science Education Specialist Training Programme Division SEAMEO RECSAM Penang, Malaysia |
| ๒. Mr. Yuji Otsuka | JICA Senior Volunteer Training Programme Division SEAMEO RECSAM Penang, Malaysia |

คณะทำงาน

- | | |
|--------------------------------|--|
| ๑. นางสาวโชติมา หนูพริก | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ สวก. สพฐ |
| ๒. นายสุราษฎร์ ทองเจริญ | นักวิชาการศึกษาคำนาถการ สวก. สพฐ. |
| ๓. นายเอกสิทธิ์ ปิยะแสงทอง | ครูชำนาญการ (ช่วยราชการ) สวก. สพฐ. |
| ๔. นางสาวชลลัทธย ทวีแสง | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สวก. สพฐ. |
| ๕. นายนพพร แสงอาทิตย์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สวก. สพฐ. |
| ๖. นางสาวกัญญาวิร์ โลหะสวัสดิ์ | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สวก. สพฐ. |

ผู้เข้าฝึกอบรม

- | | |
|--------------------------------|--|
| ๑. นางมาลินี คำศรีแก้ว ไชยบัง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.นครราชสีมา เขต ๖ |
| ๒. นางศุภาวิดา จรรย์ยา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑ |
| ๓. นายบุญเลี้ยง จอดนอก | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหัวบึง สพป.อุดรธานี เขต ๑ |
| ๔. นายธัชวุฒิ กงประโคน | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลชัยภูมิ สพป.ชัยภูมิ เขต ๑ |
| ๕. นางรุ่งนภา สังสะอาด | ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี สพป. สิงห์บุรี |
| ๖. นางสาวจรรยาพร จนนะ | ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านแม่ระเมิง สพป. ตาก เขต ๒ |
| ๗. นายกิตติศักดิ์ มครนันทร์ | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสวัสดิศึกษา สพม.ศรีสะเกษ เขต ๓ |
| ๘. นายนาราวินท์ วิชากรทวีรัตน์ | ครู คศ. ๑ โรงเรียนเทพศิรินทร์ สพม. เขต ๑ |
| ๙. นายกอบวิทย์ พิริยะพัฒน์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม. เขต ๒ |
| ๑๐. นางสาวสุภาภรณ์ สันภัย | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม. เขต ๓ |
| ๑๑. นางกัญญาภาศ ศิริจำปา | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี สพม. เขต ๓ |
| ๑๒. นางสาวสมฤทัย พาที | ครูชำนาญการ โรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี สพม. เขต ๘ |
| ๑๓. นายวิหวัศ คำสุข | ครู คศ.๑ โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย ราชบุรี สพม. เขต ๘ |
| ๑๔. นายเจษฎา เนตรสว่างวิชา | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสงวนหญิง สพม. เขต ๙ |
| ๑๕. นายนวัช ปานสุวรรณ | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) สพม. เขต ๙ |
| ๑๖. นายชินทร์ วัฒนธีรางกูร | ครูชำนาญการ โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สพม. เขต ๙ |

๑๗. นางสุพรรณวดี ประสงค์
 ๑๘. นางพิมพ์น้ำผึ้ง วรรณสาม
 ๑๙. นายอวยชัย ทรงมุสิก
 ๒๐. นางสาวจินดา พรหมณัฐ
 ๒๑. นางสาวมาเรียม โต๊ะประดู่
 ๒๒. นายอับดุลเลาะ อุมาร์
 ๒๓. นายวิรุฬห์ พรหมมากุล
 ๒๔. นายเฉลิมพล บุษบรรณม์
 ๒๕. นายธนวรรษน์ เหง้าดา
 ๒๖. นางสาวพิชญ์ภักดิ์ สมปัญญา
 ๒๗. นายจตุรงค์ กมลเลิศ
 ๒๘. นางสาวธารทิพย์ จันทรมิระ
 ๒๙. นางสาวพิมพ์ร ผาพรม
 ๓๐. นายนพคุณ แวงกุดเรือ
 ๓๑. นายอภิวัฒน์ ศรีกันหา
 ๓๒. นายจักรพันธ์ ประทุมทีป
 ๓๓. นายสุขสันต์ การสะอาด
 ๓๔. นายวีรชาติ มาตรหลบลลา
 ๓๕. นายคมกริช วชิรัตน์พงษ์เมธี
 ๓๖. นายณัฏฐฤต เกื้อทาน
 ๓๗. นางสาวกมลรัตน์ นิมพาลี
 ๓๘. นางสาวยุวดี วงศาจันทร์
 ๓๙. นายแท้ นามแก้ว
 ๔๐. นายฐาปนพงษ์ ทะนันชัย
 ๔๑. นายสุรเชษฐ์ แสงอาทิตย์
 ๔๒. นางสาววิภา อาสิงสมานันท์
- ครูชำนาญการ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ๒ สพม. เขต ๑๑
 ครู คศ. ๑ โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา สพม. เขต ๑๑
 ครูชำนาญการ โรงเรียนศรียาภัย จังหวัดชุมพร สพม. เขต ๑๑
 ครูชำนาญการ โรงเรียนทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์ รัชมิ่งคลาภิเษก สพม. เขต ๑๒
 ครูชำนาญการ โรงเรียนสตูลวิทยา สพม. เขต ๑๖
 ครูชำนาญการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ยะลา สพม. เขต ๑๖
 ครู คศ.๑ โรงเรียนชลกันยานุกูล สพม. เขต ๑๘
 ครูชำนาญการ โรงเรียนชลราษฎรอำรุง สพม. เขต ๑๘
 ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนกุมภวาปี สพม. เขต ๒๐
 ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนพะทายพิทยาคม สพม. เขต ๒๒
 ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนกมลาไสย สพม. เขต ๒๔
 ครูชำนาญการ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ สพม. เขต ๒๕
 ครูชำนาญการ โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร สพม. เขต ๒๕
 ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านแฮดศึกษา สพม. เขต ๒๕
 ครูชำนาญการ โรงเรียนชุมแพศึกษา สพม. เขต ๒๕
 ครูชำนาญการ โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา สพม.เขต ๒๕
 ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย สพม. เขต ๒๕
 ครู คศ. ๑ โรงเรียนโพ้นเมืองประชารัฐ "ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์อนุสรณ์" สพม ๒๗
 ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเลิงนกทา สพม. เขต ๒๘
 ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนปทุมราชวงศา สพม. เขต ๒๘
 ครูชำนาญการ โรงเรียนถนนหักพิทยาคม สพม. เขต ๓๒
 ครูผู้ช่วย โรงเรียนเมืองตลุงพิทยาสรรพ์ สพม.เขต ๓๒
 ครูชำนาญการ โรงเรียนสตรีศรีน่าน สพม. เขต ๓๗
 ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสรรพวิทยาคม สพม. เขต ๓๘
 ครูชำนาญการ โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา สพม. เขต ๓๙
 ครูผู้ช่วย โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม สพม. เขต ๓๙



SOUTHEAST ASIAN MINISTERS OF EDUCATION ORGANISATION REGIONAL CENTRE FOR EDUCATION IN SCIENCE AND MATHEMATICS
Jalan Sultan Azlan Shah, 11700 Gelugor, Penang, Malaysia Telephone: 604-6522700 Fax: 604-6522737
Website: <http://www.recsam.edu.my>

Thailand In-country Course
Enhancing Scientific Literacy through Socio-scientific Issues-Based Learning
on November 26-30, 2018 at Riverside Bangkok Thailand

INTRODUCTION

Socio-scientific issues-based learning combines the use of real-world controversial social issues with science contents to engage students in their learning. This approach challenges students to explore the controversy around a real-world issue relating to scientific evidences and social implications, such as in terms of the moral, ethical, economic and sustainability aspects, so as to enable them to develop a position which supports or refutes their stand on the issue. In this learning process, students may not be able to provide solution to solve a controversial issue, as an example, global warming. However, by communicating and discussing among their peers, they will be able to develop a position based upon the investigations, exploration and research on the issue. These endeavors would enable them to make discoveries and gain deeper understanding in science. This course equips the participants (science teachers / educators) with the socio-scientific model and skills to incorporate ill-structured and open-ended science-related issues and problems for students to carry out investigations as a strategy to conduct active learner-centred inquiry lessons.

GOALS OF THIS WORKSHOP

To adopt Socio-scientific Issue-Based Instruction (SIBI) approach for enhancing learning of science to strengthen scientific literacy, and developing classroom instructional skills to conduct active learner-centred inquiry science lessons.

OBJECTIVES

At the end of the workshop, participants are able to:

- explain what is SIBI, why and how of adopting SIBI in classroom teaching;
- acquire the practical skills to design simple and low-cost teaching materials to conduct scientific investigations relating to socio-scientific issues (SSI);
- engage in an inquiry-based or SSI etc learning exploration to appreciate the use of sustainable renewable energy; and
- implement SIBI approach in the teaching of science by collaboratively design and produce a 5E lesson plan to conduct an active learner-centred inquiry lesson.

TARGET PARTICIPANTS

Primary/secondary science teachers or educators

FACILITATORS



Mr. **Lee Shok Mee** is a Science Education Consultant of the Training Programme Division in SEAMEO RECSAM. Mr. Lee had been a school teacher and teacher educator for more than three decades. He has published more than 30 reference books, workbooks and textbooks in science and education, as well as some academic articles on science education. In SEAMEO RECSAM, Mr. Lee had been a course supervisor for more than 30 Regular and Customised Courses for teachers and educators from SEAMEO, Colombo Plan and African countries. He had conducted numerous In-country Training Courses and workshops in science education in eight SEAMEO countries, Kenya, Uganda, Japan and China. Specifically, he was engaged as a visiting consultant in CEMASTEIA (Centre for Mathematics Science and Technology in Africa, Nairobi, Kenya) at different short span of time in 2016 and 2017 to assist the Centre in providing training for its academic staff as well as other African teachers in implementing programmes in inquiry teaching and learning in science. Mr Lee frequently participated and spoke in conferences, seminars, and symposia held locally and internationally. He holds a degree in M.Ed. (Environmental Education) from Deakin University, Australia, a degree of B.Sc. from University of Science Malaysia, and a Diploma in Education from University of Malaya, Kuala Lumpur. He was a Visiting Foreign Research Fellow at CRICED, University of Tsukuba, Japan, in 2009, researching on Lesson Study in Science Education.



Mr. Yuji Otsuka is serving as a Senior Volunteer of Japan International Cooperation Agency (JICA) at the Training Programme Division, SEAMEO RECSAM, Penang, since 2016, conducting several practical science courses and workshops. He was a science teacher in Japan for 30 years. The following are some of his academic credentials:

April 2005 – March 2009: Engaged in Super Science High School (SSH) Project organized by the Ministry of Education of Japan as a SSH project promotion chief. Planned and developed various science programmes by cooperating with research institutes such as universities.

April 2003 – August 2006: Conducted "Research on Teaching Methods for Encouraging Motivation to Learn Science" at the Doctor Course, Graduate School of International Development and Cooperation, Hiroshima University (completed the coursework without degree).

April 1994 – March 1995: Engaged in preparatory education on physics for Malaysian students preparing to study in Japan at Malaya University in Malaysia under the long-term teacher dispatch project organized by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology of Japan.

October 2010 – September 2012: JICA Senior Volunteer on Science and Mathematics Education in the Independent State of Papua New Guinea.

June 2000 – May 2002: JICA Long-Term Expert on Science Education (Project for Improving Science and Mathematics Education in Elementary and Junior High Schools in Ghana) in the Republic of Ghana.

Programme

Time	Activity
Sunday: 25 November 2018	
12.00 – 17.00	<ul style="list-style-type: none"> • Registration • Getting to know you • Overview of the programme
Monday: 26 November 2018)	
08:00 - 10:00	<ul style="list-style-type: none"> • Opening ceremony • Group photo • Introduction to SIBI
10:00 – 10:30	Tea/coffee break

10:30 – 12:30	<p>What and why of SIBI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifying SSI relating to school science contents • Characteristics of SIBI • Benefits of adopting SIBI in teaching of science
12:30 – 14:00	Lunch break
14:00 – 17:00	<p>How to conduct SIBI lessons</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementing procedures in class or take-home assignment (flipped classroom technique?) • Learning process begins with socio-scientific 'story' or 'scenario'
Tuesday: 27 November 2018	
08:00 – 10:00	<ul style="list-style-type: none"> • Recap of yesterday activities • Identifying SSI: Environmental Protection (by reusing/recycling waste materials) • Part 1: improvising teaching materials from discarded plastic bottles and paper cups • From plastic bottles: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Water rocket ➢ Lung model • From paper cups: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Cup flyer ➢ Pin-hole camera
10:00 - 10:30	Tea/coffee break
10:30 – 12:30	<ul style="list-style-type: none"> • Part 2: Improvising teaching materials using styrofoam and plastic bag • From styrofoam: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Steam boat ➢ Melting styrofoam • From plastic bag: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Hot air balloon ➢ Plastic parachute
12:30 – 14:00	Lunch break
14:00 – 17:00	<ul style="list-style-type: none"> • Part 3: Improvising teaching materials using cardboard and plastic straw • From cardboard: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Rubber-band toy car ➢ Paper helicopter • From plastic straw: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Straw rocket ➢ Cartesian diver ➢ Balloon helicopter
Wednesday: 28 November 2018	
08:00 – 10:00	<ul style="list-style-type: none"> • Recap of yesterday activities • Part 4: Improvising teaching materials using dry cell and aluminium can • From dry cell: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Lemon battery • From aluminium can:

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cotton candy ➤ Charcoal battery
10:00 - 10:30	Tea/coffee break
10:30 - 12:30	<ul style="list-style-type: none"> • Identify SSI: Renewable Energy • Part 1: Wind power energy
12:30 - 14:00	Lunch break
14:00 - 17:00	<ul style="list-style-type: none"> • Part 2: Solar power energy
Thursday: 29 November 2018	
08:00 - 10:00	<ul style="list-style-type: none"> • Recap of yesterday activities • 5E lesson plan • Identify SSI and planning SIBI lesson
10:00 - 10:30	Tea/coffee break
10:30 - 12:30	Writing lesson plan and preparing teaching materials
12:30 - 14:00	Lunch break
14:00 - 17:00	<ul style="list-style-type: none"> • Teaching materials and student worksheets • Lesson observation • Peer teaching/briefing
Friday: 30 November 2018	
08:00 - 10:00	<ul style="list-style-type: none"> • Visiting a (primary/secondary) school • Part 1: Teaching/observing the SIBI lesson(s)
10:00 - 10:30	Tea/coffee break
10:30 - 12:30	<ul style="list-style-type: none"> • Part 2: Teaching/observing the SIBI lesson(s)
12:30 - 14:00	Lunch break
14:00 - 17:00	<ul style="list-style-type: none"> • Post-lesson discussion and debriefing • The way forward: implementing SIBI approach in teaching • Feedback
(End)	

(Lee SM & Yuji O., SEAMEO RECSAM, November 2018)