



ที่ ศธ ๐๔๒๕๘/๑๘๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘
ถนนวันลูกเสือ ตำบลหนองครก
อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๙ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็น
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ รุ่นที่ ๓๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบคำขอการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีกำหนดดำเนินการพัฒนาข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
รุ่นที่ ๓๖ ในระหว่างวันที่ ๗ - ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเนวาด้าคอนเวนชั่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ จึงขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ สำหรับผู้ที่มีความประสงค์เข้ารับการพัฒนาให้ดำเนินการ
ส่งแบบคำขอ เข้ารับการพัฒนามาที่กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๒๘ ภายในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๑ ทั้งนี้ จะแจ้งประกาศรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเข้ารับ
การพัฒนา ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๑ เพื่อให้ผู้มีรายชื่อดำเนินการชำระเงินค่าลงทะเบียนภายใน
ระยะเวลาที่กำหนดและเข้ารับการพัฒนาต่อไป รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายภัทศาสน์ มาสกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๘๘ - ๒๕๕๐๙๖๙

โทรสาร ๐๔๕ - ๖๑๓๓๗๙



ที่ ศธ ๐๕๔๗.๐๒/ว๐๐๑๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ถนนราชธานี อำเภอเมือง
จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

๘ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนาครูตามโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ รุ่นที่ ๓๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา / ประถมศึกษา ทุกเขตพื้นที่

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดการอบรม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีกำหนดการพัฒนาครูตามโครงการ
พัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและ
เชี่ยวชาญ รุ่นที่ ๓๖ ระหว่างวันที่ ๗-๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาข้าราชการครูฯ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของ
โครงการ คณะกรรมการจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรครูในสังกัดที่มีคุณสมบัติ
ครบตามเกณฑ์เข้ารับการอบรมตามโครงการฯ รุ่นที่ ๓๖ ระหว่างวันที่ ๗-๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
ณ โรงแรมเนวาด้าคอนเวนชั่น ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิณฉวีตร ปะโคทั้ง)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๕๕๓๕๒-๐๐๐ - ๒๙ ต่อ ๑๒๐๐

โทรสาร. ๐-๕๕๓๕๒-๑๒๒

เรียนแจ้ง เพื่อนครูที่เคารพทุกท่าน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จะจัดโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ รุ่นที่ 36 ระหว่างวันที่ 7-11 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงแรมเนวาด้าคอนเวนชั่น ดังนี้คือ

1. วิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ และครู) ระหว่างวันที่ 7-11 กุมภาพันธ์ 2561 ค่าลงทะเบียนการอบรม จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

2. วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ และครู) ระหว่างวันที่ 7-10 กุมภาพันธ์ 2561 ค่าลงทะเบียนการอบรม จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

หากเพื่อนครูท่านใดมีความประสงค์จะขอเข้ารับการพัฒนากับหน่วยพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ให้ดำเนินการสมัครเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติที่เขตพื้นที่ต้นสังกัด เมื่อเขตพื้นที่ต้นสังกัดตรวจสอบคุณสมบัติและส่งรายชื่อแจ้งมายังหน่วยพัฒนาเรียบร้อยแล้ว ให้ดำเนินการชำระเงินค่าลงทะเบียน ตั้งแต่วันที่ 8 มกราคม 2561 ถึง วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2561 ดังรายละเอียดดังนี้

1. ชำระด้วยตนเองที่สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ระหว่างเวลา 09.00 – 16.00 น.

2. ชำระผ่านธนาคารโดยการโอน ที่ธนาคารกรุงศรีอยุธยา สาขามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ชื่อบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พัฒนาครู) ประเภทออมทรัพย์ บัญชีเลขที่ 441-1-30516-4

*พร้อมส่งสำเนาใบเสร็จโอนเงิน (Pay in) ระบุชื่อ - สกุล, โรงเรียน, เขตพื้นที่การศึกษา, ตำแหน่งที่ต้องการเข้ารับการพัฒนา พร้อมเบอร์โทรศัพท์ แล้วส่งแฟกซ์ (Fax) มายังคณะครุศาสตร์ เบอร์โทรสาร 045-352-122 หากพ้นกำหนดวันชำระเงิน ไม่สามารถเข้ารับการอบรมในตำแหน่งดังกล่าวได้

*** หมายเหตุ หมดเขตรับชำระเงินภายในวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2561 เท่านั้น

หากมีข้อสงสัยประการใด โปรดติดต่อ คณะครุศาสตร์ โทร.045-352-000 ต่อ 1200, 1232, 2122

อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ จันทะทิน	ผู้ช่วยฝ่ายพัฒนาบุคลากร	062-6691947
อาจารย์เกษศิริ ทองเฉลิม	ผู้ช่วยฝ่ายประกันคุณภาพ	089-5741401
คุณวัฒนา อุทธา	หัวหน้าสำนักงาน	081-0738601
อาจารย์ ดร.นเรศ ชันชะรี	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	088-5943632
อาจารย์ ดร.ปิยาภรณ์ พุ่มแก้ว	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	080-4615566
ผศ.ดร.ชวนคิด มะเสนะ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	095-3599544
รศ.ดร.จิณณวัตร ปะโคทั้ง	คณบดีคณะครุศาสตร์	081-8779464

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ขอขอบคุณในความไว้วางใจและร่วมเป็นเครือข่ายในการพัฒนาร่วมกัน

ใบกิจกรรม
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

1. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูเชี่ยวชาญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

1. การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และประเมินหลักสูตร
2. การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
3. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
4. เทคนิคการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการ

1. การพัฒนาภาพลักษณ์ของการเป็นผู้นำทางวิชาการ
2. การสร้างบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ
3. การสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 การสังเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของครูเชี่ยวชาญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ศาสตร์และศิลป์แห่งความเป็นครู

1. การพัฒนาจิตวิญญาณ คุณธรรม จริยธรรม ที่สร้างเสริมความเป็นครูต้นแบบ
2. วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กลยุทธ์การวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. การวิเคราะห์ การสังเคราะห์บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบร่วมกับผู้เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้
 2. กลยุทธ์การวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 3. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากข้อ 1 สรุปสร้างองค์ความรู้และจัดทำรายงาน ประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-4 ตามลำดับ รวมกันไม่เกิน 10 หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) โดยรายงานเล่มนี้มีคะแนน ร้อยละ 10 ของคะแนนทั้งหมดตามเกณฑ์การประเมิน

กำหนดส่งรูปเล่มรายงานในวันแรกของการเข้ารับการพัฒนาที่ได้ลงทะเบียน

ใบกิจกรรม
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ
ครูชำนาญการพิเศษ

1. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูชำนาญการพิเศษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เทคนิคการออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

1. การวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร
2. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทของสถานศึกษา
3. การออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาวะผู้นำทางวิชาการ

1. การเป็นผู้นำทางวิชาการ
2. การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน
3. นวัตกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่
4. จิตวิทยาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
5. การให้คำปรึกษา คำแนะนำ และข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของครู
ชำนาญการพิเศษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความเป็นครู

1. พัฒนาจิตวิญญาณของความเป็นครู เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม
2. วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากข้อ 1 สรุปสร้างองค์ความรู้และจัดทำรายงาน ประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-4 ตามลำดับ รวมกันไม่เกิน 10 หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) โดยรายงานเล่มนี้มีคะแนน ร้อยละ 10 ของคะแนนทั้งหมดตามเกณฑ์การประเมิน

กำหนดส่งรูปเล่มรายงานในวันแรกของการเข้ารับการพัฒนาที่โต๊ะลงทะเบียน

ใบกิจกรรม

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

1. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ

1. การวางแผนกลยุทธ์และการประเมินแผนงาน (งานโครงการ)
2. การเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการงานวิชาการของสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนหรือกำลังคนสู่ประชาคมอาเซียน
3. การมอบหมายงาน การกำกับติดตามงานและการส่งเสริมการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาผู้เรียน
4. การนำกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและวิชาชีพ
5. การระดมทรัพยากรและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
6. การส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของ

ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาวะผู้นำทางวิชาการ

1. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
2. กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. การสร้างพลังเครือข่ายความร่วมมือเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้
4. กระบวนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อุดมการณ์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

1. ผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรมและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
2. วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
3. การมีจิตสำนึก ความมุ่งมั่น การสร้างศรัทธาและอุดมการณ์ในวิชาชีพ

2. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากข้อ 1 สรุปสร้างองค์ความรู้และจัดทำรายงาน ประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3 ตามลำดับ รวมกันไม่เกิน 10 หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) โดยรายงานเล่มนี้มีคะแนน ร้อยละ 10 ของคะแนนทั้งหมดตามเกณฑ์การประเมิน

กำหนดส่งรูปเล่มรายงานในวันแรกของการเข้ารับการพัฒนาที่โต๊ะลงทะเบียน

ใบกิจกรรม

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

1. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1. การวางแผนกลยุทธ์และการประเมินแผนงาน (งานโครงการ)
2. การเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนหรือกำลังคนสู่ประชาคมอาเซียน
3. การส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
4. การนำกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและวิชาชีพ
5. การระดมทรัพยากรและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
6. การส่งเสริมสนับสนุน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 การสังเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาวะผู้นำทางวิชาการ

1. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
2. กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. การสร้างพลังเครือข่ายความร่วมมือเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้
4. การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยและพัฒนา(R&D) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กระบวนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อุดมการณ์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

1. ผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรมและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
2. วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
3. การมีจิตสำนึก ความมุ่งมั่น การสร้างศรัทธาและอุดมการณ์ในวิชาชีพ

2. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากข้อ 1 สรุปสร้างองค์ความรู้และจัดทำรายงาน ประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3 ตามลำดับ รวมกันไม่เกิน 10 หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) โดยรายงานเล่มนี้มีคะแนน ร้อยละ 10 ของคะแนนทั้งหมดตามเกณฑ์การประเมิน

กำหนดส่งรูปเล่มรายงานในวันแรกของการเข้ารับการพัฒนาที่โต๊ะลงทะเบียน

แบบคำขอการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง
ให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขประจำตัวประชาชน

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ (เฉพาะมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม) **โรงเรียน**.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 28

- หลักสูตรที่ต้องการเข้ารับการพัฒนา จำนวนวิทยุพิเศษ เชี่ยวชาญ ยังไม่ได้ส่งผลงาน
- หลักสูตรที่ต้องการเข้ารับการพัฒนา ผลงานมาแล้ว ผลงานอยู่ระหว่างการพิจารณา
- มหาวิทยาลัยที่ต้องการเข้ารับการพัฒนา

ภาคเหนือ	ภาคกลาง/ตะวันออก	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ภาคใต้
<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยบูรพา	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยทักษิณ
<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	
<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	
	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	
	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ		
	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต		
	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง		

ลงชื่อ.....
 ที่อยู่ปัจจุบัน.....
 โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้.....
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....